**RETO 4.35**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del reto: | Diseño de sistema estadístico para escuela |
| Descripción del reto con su respectiva solución: | |
| Una escuela primaria desea implementar un sistema estadístico de clasificación de notas de los exámenes de sus estudiantes.  La escuela utiliza un sistema de notas basado en números que van desde el 0 hasta el 10, con diferentes rangos con labels que enfatizan el desempeño de los estudiantes.  El sistema debe generar datos estadísticos que puedan ayudar a los profesores a identificar grupos o estudiantes con dificultades. Actualmente se cuenta con la información de las calificaciones de los exámenes para cada uno de los estudiantes de la clase F, el sistema debe generar los datos estadísticos a partir de los siguiente información:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nombre** | **Género** | **Materia** | **Nota** | | alexandra | f | matemáticas | 8.3 | | daniel | m | matemáticas | 9.2 | | alexandra | f | idiomas | 8.3 | | daniel | m | idiomas | 6.7 |   Las calificaciones en la escuela se asignan con la siguiente escala de rangos:   |  |  | | --- | --- | | Rango de notas | Calificación | | (9 - 10] | Excelente | | (8 - 9] | Sobresaliente | | (6 - 8] | Regular | | (3 - 6] | Insuficiente | | [0 - 3] | Deficiente |   El algoritmo debe ser capaz de responder a las siguientes preguntas:   * ¿Cuántos de los exámenes tienen una calificación mayor a la del promedio del grupo? * ¿Qué porcentaje de los exámenes fueron Regulares? * ¿Cuál es la materia con el peor desempeño promedio para el género masculino? * ¿Cuál es el estudiante con el peor desempeño para la materia literatura?     **EJEMPLO**  Para facilitar el proceso de ingreso y manipulación de los datos, los valores de tipo string se les asignará un identificador numérico único por categorías:   |  |  | | --- | --- | | Nombre | Identificador | | armando | 1 | | nicolas | 2 | | daniel | 3 | | maria | 4 | | marcela | 5 | | alexandra | 6 |  |  |  | | --- | --- | | Materia | Identificador | | literatura | 1 | | biologia | 2 | | geografia | 3 |  |  |  | | --- | --- | | Género | Identificador | | m | 0 | | f | 1 |   En la siguiente tabla se muestran posibles datos a suministrar:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Identificador de estudiante | Identificador de Género | Identificador de materia | Nota | | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 1.5 | | 1.0 | 0.0 | 2.0 | 2.4 | | 1.0 | 0.0 | 3.0 | 6.2 | | 2.0 | 0.0 | 1.0 | 2.4 | | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 8.1 | | 2.0 | 0.0 | 3.0 | 8.3 | | 3.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | | 3.0 | 0.0 | 2.0 | 3.3 | | 3.0 | 0.0 | 3.0 | 2.1 | | 4.0 | 1.0 | 1.0 | 0.6 | | 4.0 | 1.0 | 2.0 | 6.7 | | 4.0 | 1.0 | 3.0 | 7.9 | | 5.0 | 1.0 | 1.0 | 0.9 | | 5.0 | 1.0 | 2.0 | 6.1 | | 5.0 | 1.0 | 3.0 | 8.1 | | 6.0 | 1.0 | 1.0 | 3.3 | | 6.0 | 1.0 | 2.0 | 3.0 | | 6.0 | 1.0 | 3.0 | 7.8 |   Salida esperada de acuerdo a la tabla anterior:  8 0.28 literatura daniel  Para el diseño del programa usted deberá:   * Implementar POO creando una super clase llamada **Persona**. * Implementar POO creando una subclase llamada **Estudiante**. * Implementar un método dentro de clase **Estudiante** llamado **contarRegulares** que devuelva un tipo de dato entero con la cantidad de exámenes que fueron regulares (no recibir datos por parámetro). * Utilizar el método **contarRegulares** para responder la pregunta 2. * Utilizar las buenas prácticas de programación.   **FASE 4**  **Para esta nueva fase se deben cumplir con los siguientes requerimientos adicionales.**   * Guardar la información de cada estudiante y asignatura en base de datos. * Esta debe contener una tabla con las siguientes columnas:   + Id (Llave primaria)   + Nombre   + Identificador de estudiante   + Identificador de género   + Materia   + Identificador de materia   + Nota * El programa debe manejar las operaciones de CRUD, para editar, consultar, o eliminar notas deberá proporcionarse el identificador del estudiante y el identificador de la asignatura.   **Ejemplo de interfaz de usuario**    Para la vista anterior, el botón guardar almacena en la base de datos un registro con los datos suministrados.    Para la vista anterior, el botón obtener datos obtiene los datos de los registros almacenados en la base de datos, y el botón procesar, procesa los mismos para responder las preguntas necesarias de acuerdo a lo solicitado.    Para la vista anterior, el botón consultar obtiene los datos de acuerdo a los identificadores ingresados, el botón editar edita el registro en la base de datos, y el botón eliminar elimina el registro.  Notas:   * Prestar especial cuidado a las notaciones de los rangos. * Se considera aprobado a una calificación igual o mayor a Regular. * Los elementos con un identificador menor tienen prioridad, al ejecutar un proceso y este arroja varios posibles resultados, se debe imprimir el que tenga menor identificador. * No es necesario replicar con exactitud la interfaz de usuario mostrada de ejemplo, usted puede presentar un diseño propio que cumpla con los requerimientos mínimos solicitados para la GUI. | |